**Бекітемін**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» балабақшасының**

**Меңгерушісі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2025 жыл**

**ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Топ: кіші топ «Ботақан»**

**Балалардың жасы: 2 жастан бастап**

**Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.05.2025 ж**

**Аптаның цитатасы: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **үлгісі** | **Жұма 02.05** |
| **Балаларды қабылдау** | **Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау.­** Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Балалардың ертеңгілік сүзгісі.  **(Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)**  ***(Қазақ тілі)*** |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар** | **«Өнегелі 15 минут»**  **"Әкімшілік қабылдау"** (жеке консультациялар)  Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру |
| **Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)** | **«Таспалардан кемпірқосақ құрастыр» дидактикалық ойыны**  Түстер жүйесі туралы білімді бекітуге ықпал ету.  ***(Сенсорика)***  **"Мозаика" үстел ойыны**  Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.  ***(Сенсорика)***  **"Шілтер"**  Қолдың саусақ қимылдарын жетілдіру; бауды белгілі бір тәртіппен өткізу қабілетін қалыптастыру.  ***(Сенсорика)*** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **«Үй жануарлары» ертеңгілік кешені**  Денсаулықты сақтауға бағытталған технологияларды қолдана отырып, негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.  ***(Дене тәрбиесі)* (Бас, аяқ, қол)**  ***(Қазақ тілі)*** |
| **Таңғы ас** | **"Суды үнемді тұтыну"**  Балаларды тамақтанар алдында беті мен қолын өздігінен жуып, жеке сүлгімен мұқият сүртуге дағдыландыру.  **(Рақмет Ас болсын! Май, сүт, нан, ботқа)**  (***Қазақ тілі)*** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық** | **«Қазақстан халқының бірлігі күні»** мерекелік шарасы  Балалардың адамгершілік құндылықтар мен дұрыс мінез-құлық нормаларын қабылдауына жағдай жасау. |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | ***өз кестесі бойынша*** |
| **Серуенге дайындық** | **"Жеке қауіпсіздік"**  Балаларға тәрбиешінің рұқсатынсыз өз учаскесінің аумағынан шығуға болмайтынын түсіндіру; киінудің ретін сақтап, біртіндеп киіне білу дағдысын қалыптастыру |
| **Серуен** | **Көлікті бақылау**  Көлік түрлері және олардың атқаратын қызметі (адамдар мен жүктерді тасымалдау және т.б.) туралы түсінік қалыптастыру.  **«Көліктер» қимылды ойыны**  Балаларды бір-біріне соқтығыспай, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.  **«Көліктің қандай түсі бар?» дидактикалық ойыны**  Көліктің түсін анықтауға үйрету.  **Еңбек қызметі** «Құмнан автожол салу»  Еңбекке баулу.  **Жеке жұмыс.** Саусақ гимнастикасы «Сауысқан».  **(Жүр, отыр, тұр)**  ***(Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)*** |
| **Серуеннен оралу** | **«Өнегелі»**  Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру:  аяқ киімді мұқият өз орнына қою. |
| **Түскі ас** | **Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:** нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз.  ***(Дене тәрбиесі)***  **(Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа)**  ***(Қазақ тілі)*** |
| **Түскі ұйқы** | **«Көңіл толқыны» күйі** Секен Тұрысбек  Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. Ұйқыға арналған тыныш әуенді тыңдау.  ***(Музыка)*** |
| **Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары** | **Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту**. **(Су, таза)**  ***(Қазақ тілі, дене тәрбиесі)*** |
| **Бесін ас** | **Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру**: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу.  **(Ас болсын! Рақмет! Ірімшік, сүт)** ***(Қазақ тілі)*** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.** | **"Біртұтас тәрбие"**  **"Қауіпсіздік ережелері"**  **Сюжеттік-рөлдік ойын «Автобуспен саяхат»** – сюжеттік-рөлдік ойын арқылы балаларды әлеуметтік- жеке тұлғалық тәрбиелеу.  ***(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)***  **Шығармашылық шеберхана**  Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру; таяқшалар – тік, тікбұрышты сызықтар салуды үйрету; пластилинмен жұмыс істеуге қызығушылық қалыптастыру; ұсақ моториканы дамыту.  ***(Мүсіндеу, сурет салу)***  **«Әуе шарлары»**  Фланелеграфқа суреттерді орналастыру дағдысын бекіту, ересектермен бірге түстерді таңдау. ***(Мүсіндеу)***  **Балалардың дербес ойындары**  Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би әрекеттері) орындауға деген ықыласты тәрбиелеу, бұрын үйренген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар**  «Көңіл-күйге не ұқсайды», «Көзбе-көз», «Көңіл-күйлердің кездесуі»  Басқаларға қамқор әрі мұқият болуға ынталандыру; позитивті қарым-қатынас тәсілдеріне үйрету. ­ |
| **Кешкі ас** | **Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.**  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. **Балалармен жеке әңгімелер** |
| **Серуен** | **Бұлтты бақылау**  Бұлттар қандай: үлкен бе, әлде кіші ме? "Түсі қандай?" Не ұқсайды?  ***Сөйлеуді, ойлауды, қиялды дамыту.***  **Балалардың өзіндік іс-әрекеті**  ***(Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)*** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Берік достық – мықты одақ**»  Балалардың суреттері көрмесі.  **(Сау болыңыз)**  ***(Қазақ тілі)*** |

**Тексерілді**

**Әдіскер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Топ: кіші топ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**Балалардың жасы: 2 жастан бастап**

**Жоспар қай кезеңге жасалды: 05.05 – 08.05.2025 ж**

**Аптаның цитатасы: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **үлгісі** | **Дүйсенбі 05.05** | **Сейсенбі 06.05** | **Бейсенбі 08.05** |
| **Балаларды қабылдау** | **Балаларға қолайлы жағдай жасау.**  Алдағы қызметке ынталандыру.  Балалардың ертеңгілік сүзгісі.  **(Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)**  ***(Қазақ тілі)*** | **Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме.**  Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу.  Балалардың ертеңгілік сүзгісі.  **(Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)**  ***(Қазақ тілі)*** | **Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау.**  Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Балалардың ертеңгілік сүзгісі.  **(Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) *(Қазақ тілі)*** |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар** | «Өнегелі 15 минут»  Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу | «Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру. | «Өнегелі 15 минут»  Ата-аналарға арналған кеңестер: «Баланы қасық пен қарындашты дұрыс ұстауға қалай үйретуге болады?» |
| **Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)** | Үстел үстінде ойын «Букет құрастырыңыз»  Гүлдерді вазаларға түсіне, мөлшеріне қарай орналастыру.  (Сенсорика)  "Дастархан жаямыз" дидактикалық ойыны  Балаларды үстелді дұрыс жаптыруға, тәрбиешінің сөзімен заттарды табуға үйрету.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Дидактикалық ойын «Қыстырғыштармен ойнаймыз»  Балалардың бір түсті қыстырғыштарды дұрыс таңдай білу дағдыларын бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, тактильді сезімдерді қалыптастыру.  (Сенсорика) | «Таспалардан кемпірқосақ құрастыр» дидактикалық ойыны  Түстер жүйесі туралы білімді бекітуге ықпал ету. (Сенсорика) |
| **Ертеңгілік жаттығу** | «Үй жануарлары» ертеңгілік кешені  Денсаулықты сақтауға бағытталған технологияларды қолдана отырып, негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.  (Дене тәрбиесі)  (Бас, аяқ, қол)  (Қазақ тілі) | «Үй жануарлары» ертеңгілік кешені  Денсаулықты сақтауға бағытталған технологияларды қолдана отырып, негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.  (Дене тәрбиесі)  (Бас, аяқ, қол)  (Қазақ тілі) | «Үй жануарлары» ертеңгілік кешені  Денсаулықты сақтауға бағытталған технологияларды қолдана отырып, негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.  (Дене тәрбиесі)  (Бас, аяқ, қол)  (Қазақ тілі) |
| **Таңғы ас** | "Суды үнемді тұтыну"  Балаларды тамақтанар алдында беті мен қолын өздігінен жуып, жеке сүлгімен мұқият сүртуге дағдыландыру.  (Рақмет! Ас болсын! Май, сүт, нан, ботқа)  (Қазақ тілі) | Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу.  (Рақмет! Ас болсын! Май, сүт, нан, ботқа)  (Қазақ тілі) | "Суды үнемді тұтыну"  Балаларды тамақтанар алдында беті мен қолын өздігінен жуып, жеке сүлгімен мұқият сүртуге дағдыландыру.  (Рақмет! Ас болсын! Май, сүт, нан, ботқа)  (Қазақ тілі) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық** | Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру.  Әңгіме-ойын «Отан қорғаушылар күні – 7 мамыр!»  Мереке туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру.  (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) | Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру.  Әңгіме «Біздің қорғаушылар»  Қазақстан армиясымен мақтаныш сезімін ояту, күшті, батыл жауынгерлерге ұқсауға деген тілек тудыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) | Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру.  Дидактикалық ойын «Кім біздің шекарамызды қорғайды» Балаларды әскери әуе және жер көлігімен таныстыру; танымдық белсенділікті дамыту; өз елінің патриоттарын тәрбиелеу.  (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  |  |  |
| **Серуенге дайындық** | "Жеке қауіпсіздік"  Балаларға тәрбиешінің рұқсатынсыз өз учаскесінің аумағынан шығуға болмайтынын түсіндіру; киінудің ретін сақтап, біртіндеп киіне білу дағдысын қалыптастыру | Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме | Ересектердің көмегімен киімдегі ретсіздікті байқауды және оны өз бетінше жоюды үйретуді жалғастыру |
| **Серуен** | Көбелекке бақылау жасау  Жәндіктерге бақылау жасауға тарту; көбелектерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Ладушки, ладушки» Мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету.  Үлкен және кіші дидактикалық ойын  Заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету.  Еңбек қызметі: көмектесу ниетін тәрбиелеу.  Жеке жұмыс «Шарды қақпаға домалату»  Қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.  (Жүр, отыр, тұр)  (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка) | Ересектердің еңбегіне бақылау жасау. Тәрбиеші мен тәрбиеші көмекшісі бақшаға картоп отырғызуда. Ересектердің еңбегіне қызығушылық қалыптастыру, көмектесуге деген ниетті қолдау.  Қимылды ойын «Қарғалар мен ит» Құстардың қимылдарын имитациялауға үйрету.  "Үлкен және кіші" дидактикалық ойыны  Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету.  Еңбек іс-әрекеті  Ересектерге көмек көрсетуге деген ниетті тәрбиелеу.  Жеке жұмыс «Таяқшамен сурет салу»  (Жүр, отыр, тұр)  (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка) | Көлікке бақылау жасау. Көлік туралы түсініктерді қалыптастыру, оның мақсатын (адамдар мен жүктерді тасымалдау және т.б.) түсіндіру.  Қимылды ойын «Көліктер» Әр түрлі бағытта жүгіріп, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету.  «Көліктің қандай түсі бар?» дидактикалық ойыны  Көліктің түсін анықтауға үйрету.  Еңбек қызметі «Құмнан автожол салу»  Еңбекке баулу.  Жеке жұмыс.  Саусақ гимнастикасы «Сауысқан»  (Жүр, отыр, тұр)  (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка) |
| **Серуеннен оралу** | «Өнегелі»  Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою. | Көмек сұрау дағдысын қалыптастыру | Көмек сұрау дағдысын қалыптастыру |
| **Түскі ас** | Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз.  (Дене тәрбиесі)  (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа) (Қазақ тілі) | Өлең оқу  Үйрек балапанын, мысық марғауын,  Тышқан да баласын түскі асқа шақырады.  Балапандар да, марғаулар да тамақтанды,  Тышқандар жеді, ал сен әлі жеген жоқсың. (Дене тәрбиесі)  (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа) (Қазақ тілі) | Өлең оқу  Су деген - өмір көзі,  Тіршіліктің нәрі бұл.  Су деген - өмір көзі,  Су болмаса оянбайды,  Табиғаттың барлығы.  Су - тіршілік көзі  (Дене тәрбиесі)  (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа) (Қазақ тілі) |
| **Түскі ұйқы** | «Көңіл толқыны» күйі Секен Тұрысбек  Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру.  Ұйқыға арналған тыныш әуенді тыңдау.  (Музыка) | «Көңіл толқыны» күйі Секен Тұрысбек  Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру.  Көркем әдебиетті оқу.  (Көркем әдебиет, музыка) | «Көңіл толқыны» күйі Секен Тұрысбек  Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру.  Ұйқыға арналған тыныш әуенді тыңдау.  (Музыка) |
| **Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары** | Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту.  (Су, таза, қазақ тілі) (Дене тәрбиесі) | Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары.  (Су, таза, қазақ тілі) (Дене тәрбиесі) | Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту.  (Су, таза, қазақ тілі) (Дене тәрбиесі) |
| **Бесін ас** | Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу.  (Ас болсын! Рақмет! Ірімшік, сүт) (Қазақ тілі) | Бізде бесіндік ас уақыты!  Біз қазір тамақ жейміз.  Ірімшік суфлесі  Үстелде тұр екен!  Оған құлпынай джемі!  (Ол бәріне өте ұнайды!)  Және сүт қосылған какао,  Артынан ішу үшін!  (Ас болсын! Рақмет! Алма, сүт) (Қазақ тілі) | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.  (Ас болсын! Рақмет! Ірімшік, сүт) (Қазақ тілі) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.** | "Біртұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері"  Сюжеттік-рөлдік ойын «Автобуспен саяхат» – сюжеттік-рөлдік ойын арқылы балаларды әлеуметтік- жеке тұлғалық тәрбиелеу.  (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  Шығармашылық шеберхана  Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру; таяқшалар – тік, тікбұрышты сызықтар салуды үйрету; пластилинмен жұмыс істеуге қызығушылық қалыптастыру; ұсақ моториканы дамыту.  (Мүсіндеу, сурет салу)  Балалардың тәуелсіз ойындары Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға деген ынтаны тәрбиелеу, бұрын үйренген қимылдарды өз бетімен орындауға дағдыландыру. | Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-тапсырмалар  Доп ойындарында балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру.  (Доп)  (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)  «Қуыршақ үйін саламыз» «Үйге апаратын жолды саламыз»  Құрдастарымен құрылысқа қосылу, олармен ойнау, қарапайым құрылыс дағдыларын пысықтау: үстіне, жанына қою.  (Құрастыру)  Балалардың тәуелсіз ойындары Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға деген ынтаны тәрбиелеу, бұрын үйренген қимылдарды өз бетімен орындауға дағдыландыру. | Шығармашылық шеберхана «Мерекелік салют»  Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру, сызықтар мен қиылыстарда заттарды көруге дағдыландыру; сурет салуға қызығушылық қалыптастыру.  (Сурет салу)  «Болар-болмас»  Көшеде не істеуге болатыны және не істеуге болмайтыны туралы түсінік қалыптастыру және жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.  (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  Балалардың тәуелсіз ойындары Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға деген ынтаны тәрбиелеу, бұрын үйренген қимылдарды өз бетімен орындауға дағдыландыру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Физикалық дағдылар  Алға қозғалысымен заттардың арасынан секіруді және арқан мен сызықтардан секіруді дамыту. | Қарым-қатынас дағдылары  «Көрсет және ата»  Белсенді сөздік қорын байыту: көкөністер мен жемістерді білдіретін зат есімдермен; кітаптардағы суреттерді қарап, таныс заттарды атау. | Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті  "Ою-өрнекті безендіру" - Марблс қиыршық тастары  Түсті қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту |
| **Кешкі ас** | **Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.**  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер | Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру | Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру |
| **Серуен** | Әңгіме «Біз әрқашан бірге ойнаймыз»  Топта достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, эмпатия сезімін дамыту, даулы жағдайларды шешудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.  "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары  Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу.  (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) | Дидактикалық ойын "Не өзгерді?»  Балаларды тапсырманың мәнін түсінуге, ақпаратты есте сақтаудың әртүрлі тәсілдерімен таныстыруға үйретуді жалғастыру; зейінін, есте сақтау қабілетін және байланыстырып сөйлеуін дамыту.  Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобиль», «Тақия тастамақ!». Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.  (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) | Дидактикалық ойын "Не өзгерді?»  Балаларды тапсырманың мәнін түсінуге, ақпаратты есте сақтаудың әртүрлі тәсілдерімен таныстыруға үйретуді жалғастыру; зейінін, есте сақтау қабілетін және байланыстырып сөйлеуін дамыту.  Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобиль», «Тақия тастамақ!». Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.  (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | «Берік достық – мықты одақ»  Балалардың суреттері көрмесі.  (Сау болыңыз)  (Қазақ тілі) | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.  (Сау болыңыз)  (Қазақ тілі) | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.  (Сау болыңыз)  (Қазақ тілі) |

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 12.05–16.05

Аптаның цитатасы: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 12.05 | Сейсенбі 13.05 | Сәрсенбі 14.05 | Бейсенбі 15.05 | Жұма 16.05 |
| Балаларды қабылдау | Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру.  Балалардың ертеңгілік сүзгісі.  (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі) | Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Балалардың ертеңгілік сүзгісі.  (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі) | Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау.­ Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Балалардың ертеңгілік сүзгісі.  (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі) | "Қайырлы таң Балам, сен күлімдейсің"  Балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеріңіз. Балалардың ертеңгілік сүзгісі.  (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі) | Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Балалардың ертеңгілік сүзгісі.  (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі) |
| Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар | «Өнегелі 15 минут»  Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу | «Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру | «Өнегелі 15 минут» Ата-аналарға арналған кеңестер: «Баланы қасық пен қарындашты дұрыс ұстауға қалай үйретуге болады?» | «Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру | «Өнегелі 15 минут»  Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу |
| Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.) | Дидактикалық ойын «Тышқанды жасыру» Түстеріне қарай заттарды таңдауға дағдыландыру: көк есік көк үйге және т.б. (Сенсорика)  Үлкен құрылыс материалдарымен, құрылыс конструкторымен ойын «Атқа арналған жол»  Төрт негізгі түсті алмастыра отырып, жолды логикалық ретпен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  (Ат, ақ)  (Қазақ тілі, құрастыру) | Дидактикалық ойын «Кім, қайда тұрады»: Жануарлардың мекен ету орнын ажырату. (Балалар жабайы немесе үй жануарының суреті бейнеленген карточканы таңдап, өз үйлеріне немесе орманға жол тартады).  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Дидактикалық ойын «Дауысына қарап тап»: Есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  (Ат, ит, аю, қар) (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | Сөздік ойын «Кім қалай дыбыстайды»: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу тынысының, есту назарын дамытуға ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)  Дидактикалық ойын «Жануарды тамақтандыр»: Жануарларға ұқыпты қарым-қатынасты тәрбиелеу. (Ат, ит, аю, қар)  (Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) | Дидактикалық ойын «Кім не жейді»: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін бекіту (олар не жейді); ойлау қабілетін, назарын, есте сақтау қабілетін дамыту; үй жануарларына қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Ат, ит, аю)  (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)  "Түс бойынша сәйкестендіру" ойыны  Балалардың білімін бекіту; бірдей түсті заттарды таңдап, оларды бірдей түстеріне қарай топтастыру; сөйлей алмайтын балалар үшін заттарды дұрыс көрсетуді үйрену дағдысын бекіту (тілі шықпаған балалар үшін)  (Сенсорика) | Дидактикалық ойын «Тышқанды жасыру»: Заттарды түстер бойынша іріктеу дағдыларын дамыту: қызыл есік – қызыл үйшікке және т. б. (Сенсорика)  Дидактикалық ойын «Жануарлар және олардың төлдері».  Балалардың үй және жабайы жануарлардың төлдерін табу және атау туралы білімдерін бекіту; есте сақтау қабілетін, сөйлеуін, назарын дамыту.  (Ат, ит, аю)  (Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) |
| Ертеңгілік жаттығу | Таңғы жаттығулар кешені «Үй жануарлары»: Негізгі қозғалыс түрлерінің физикалық дағдылары мен шеберлігін денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)  (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі) | Таңғы жаттығулар кешені «Үй жануарлары»: Негізгі қозғалыс түрлерінің физикалық дағдылары мен шеберлігін денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)  (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі) | Таңғы жаттығулар кешені «Үй жануарлары»: Негізгі қозғалыс түрлерінің физикалық дағдылары мен шеберлігін денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)  (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі) | Таңғы жаттығулар кешені «Үй жануарлары»: Негізгі қозғалыс түрлерінің физикалық дағдылары мен шеберлігін денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)  (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі) | Таңғы жаттығулар кешені «Үй жануарлары»: Негізгі қозғалыс түрлерінің физикалық дағдылары мен шеберлігін денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)  (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі) |
| Таңғы ас | "Суды үнемді тұтыну"  Балаларды тамақтанар алдында беті мен қолын өздігінен жуып, жеке сүлгімен мұқият сүртуге дағдыландыру. (Рақмет Ас болсын! Май, сут, нан, ботқа) (Қазақ тілі) | Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу.  (Рақмет! Ас болсын! Май, сут, нан, ботқа) (Қазақ тілі) | Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу.  (Рақмет! Ас болсын! Май, сут, нан, ботқа) (Қазақ тілі) | "Суды үнемді тұтыну"  Балаларды тамақтанар алдында беті мен қолын өздігінен жуып, жеке сүлгімен мұқият сүртуге дағдыландыру.  (Рақмет! Ас болсын! Май, сут, нан, ботқа) (Қазақ тілі) | Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу.  (Рақмет! Ас болсын! Май, сут, нан, ботқа) (Қазақ тілі) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық | Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру.  Картина көрсету «Құс ауласында» (әңгімелесу).  Балалардың белсенді сөздігін байыту.  (Сөйлеуді дамыту, сурет салу) | Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру.  Қимылды ойын «Айдарлы тауық»: Сөйлеу мен қимыл үйлесімін дамыту.  (Дене тәрбиесі) | «Біртұтас тәрбие»  Үстелдік театр «Курочка Ряба»: Мәтінді оқуды үстелдік театр кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу; балаларға таныс шығарманың сөздерін жалғастыру мүмкіндігін беру. (Көркем әдебиет) | Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру.  Өлең оқу В. Жуковский «Привяжу я козлика» Балаларға өлеңді педагогтың көмегімен толық қайталау мүмкіндігін беру; кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (ым-ишараларын) бейнелеуді ұсыну.  (Көркем әдебиет) | Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру­  Дидактикалық ойын «Кімдікі құйрық, кімдікі бас».  Бөлек бөліктерден бейнені құрастырудың конструктивті тәсілін қолдану. (Жапсыру) |
| Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |  |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | "Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері"  Жеке әңгімелер (жағдай бойынша). Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу.  (Бет, қол, жүр) (Қазақ тілі) | "Жеке қауіпсіздік" Киіну тәртібін бекіту топты таза ұстауға, тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу  (Бет, қол, жүр) (Қазақ тілі) | Серуенге деген қызығушылықты ояту; өзін-өзі күту дағдыларын қалыптастыру. (Бет, қол, жүр) (Қазақ тілі) | Серуенге деген қызығушылықты ояту; балаларды ретімен киіндіру, олардың дұрыс киінгенін бақылау. (Бет, қол, жүр) (Қазақ тілі) | «Жеке қауіпсіздік»: Киімдегі олқылықтарды байқап, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше жоюды үйретуді жалғастыру; киіну және шешіну ретін жаттықтыру. (Бет, қол, жүр) (Қазақ тілі) |
| Серуен | Жапырақтарды бақылау  Табиғаттағы өзгерістерді байқай білуді үйрету, өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  "Құстар ұшады" қимылды ойыны  Мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету.  Дидактикалық ойын «Түстер бойынша доптарды бөл»: Заттарды түстеріне қарай жіктеуді үйрету.  Еңбек іс-әрекеті: ауланы сыпыру – тапсырмаларды орындау.  Жеке жұмыс: шеңберден шеңберге секіру жаттығулары.  (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка) | Балабақша аумағына саяхат  Табиғатта болған өзгерістерді байқау: учаскеде қалың шөптің өскенін, көп түймедақтардың шыққанын, гүлзардағы гүлдердің гүлдей бастағанын атап өту; көктемгі белгілер туралы түсінік қалыптастыру, сұрақ қоя білу дағдысын дамыту.  Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер»: Белгілі бір бағытта жүгіруді жаттықтыру.  Дидактикалық ойын «Сыпайы қуыршақ»: Сөйлеуде сыпайы сөздерді қолдануды үйрету.  Еңбек іс-әрекеті: бақшада жер қопсыту – картоп отырғызуға бақшаны дайындау.  Жеке жұмыс: «Қияршық, қияршық» атты тақпақты еске түсіру.  (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка) | Ағаш пен бұтаны бақылау  Бұта мен ағашты салыстырып, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды үйрету; ойлау, сөйлеу және бақылау қабілеттерін дамыту.  Қимылды ойын «Тар соқпақпен»: Қозғалысты мәтінмен сәйкестендіруді үйрету.  Дидактикалық ойын «Бір – көп»: Заттардың санын ажырата білу дағдысын бекіту.  Еңбек іс-әрекеті: учаскеде тастар жинау – тапсырмаларды орындау. Тастардың көмегімен құмсалғышта түрлі фигураларды салу.  Жеке жұмыс «Допты ұста»: (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка) | Мысықты бақылау: жануардың дене бөліктерін атауды үйрету, үй жануарларын бақылауға тарту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; мысыққа деген қамқорлық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны  Белгілі бір белгі бойынша әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету.  Дидактикалық ойын «Сары шелектерді жина».  Тапсырмаларды орындауды және сары түсті ажыратуды үйрету.  Еңбек іс-әрекеті: аумақты тазалауда аула сыпырушыға көмек көрсету; көмек беруге деген ынтаны тәрбиелеу.  Жеке жұмыс «Шарды қақпаға домалату».  (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка) | Құмырсқаларды бақылау: жәндіктер туралы түсінік қалыптастыру; оларды бақылауға қызығушылық пен оларға ұқыпты қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Допты қуып жет» – белгі бойынша жүгіру.  Дидактикалық ойын «Қызыл күректерді жина»  Қимылды ойын «Допты қуып жет»: белгі бойынша жүгіру.  Еңбек іс-әрекеті: құмсалғышты құммен толтыруда ересектерге көмек көрсету; көмек беруге деген ынтаны тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: допты алысқа лақтыру.  (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка) |
| Серуеннен оралу | «Өнегелі»  Көмек сұрау дағдысын қалыптастыру | Баланы өз-өзіне қызмет етуге деген ұмтылысын қолдау; киініп-шешінуді белгілі бір ретпен орындауды үйрету. | «Өнегелі»  Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою. | Ретімен шешіну.  Көктемнің сұлулығы туралы әңгіме.  Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру | «Өнегелі»  Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою. |
| Түскі ас | "Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау.  (Ас болсын! Рақмет! Сорпа, нан) (Қазақ тілі) | "Тамақ ішейік"  Өз бетінше әрі таза тамақтану, үстел басында тыныш отырып, дұрыс қалыпты сақтау, қасықты оң қолда ұстауды үйрету. (Ас болсын!) Рақмет! Сорпа, нан) (Қазақ тілі) | Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Рақмет! Сорпа, нан) (Қазақ тілі) | "Тамақ ішейік"  Өз бетінше әрі таза тамақтану, үстел басында тыныш отырып, дұрыс қалыпты сақтау, қасықты оң қолда ұстауды үйрету. (Ас болсын!) Рақмет! Сорпа, нан) (Қазақ тілі) | "Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау.  (Ас болсын! Рақмет! Сорпа, нан) (Қазақ тілі) |
| Түскі ұйқы | Қарақат Әбілдинаның «Құлыншағым» атты бесік жыры: Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, қазақтың бесік жырын тыңдау.  Киімін ұқыпты түрде ұйықтар алдында орындыққа жинауды дағдыға айналдыру.  (Музыка, дене тәрбиесі) | Қарақат Әбілдинаның «Құлыншағым» атты бесік жыры: Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, қазақтың бесік жырын тыңдау.  Киімін ұқыпты түрде ұйықтар алдында орындыққа жинауды дағдыға айналдыру.  (Музыка, дене тәрбиесі) | Қарақат Әбілдинаның «Құлыншағым» атты бесік жыры: Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, қазақтың бесік жырын тыңдау.  Киімін ұқыпты түрде ұйықтар алдында орындыққа жинауды дағдыға айналдыру.  (Музыка, дене тәрбиесі) | Қарақат Әбілдинаның «Құлыншағым» атты бесік жыры: Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, қазақтың бесік жырын тыңдау.  Киімін ұқыпты түрде ұйықтар алдында орындыққа жинауды дағдыға айналдыру.  (Музыка, дене тәрбиесі) | Қарақат Әбілдинаның «Құлыншағым» атты бесік жыры: Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, қазақтың бесік жырын тыңдау.  Киімін ұқыпты түрде ұйықтар алдында орындыққа жинауды дағдыға айналдыру.  (Музыка, дене тәрбиесі) |
| Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары | Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза)  (Қазақ тілі, дене тәрбиесі) | Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза)  (Қазақ тілі, дене тәрбиесі) | Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза)  (Қазақ тілі, дене тәрбиесі) | Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза)  (Қазақ тілі, дене тәрбиесі) | Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза)  (Қазақ тілі, дене тәрбиесі) |
| Бесін ас | Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу.  (Ас болсын! Рақмет! Шай, алма, кесе)  (Қазақ тілі) | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.  (Ас болсын! Рақмет! Шай, банан, кесе) (Қазақ тілі) | Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу.  (Ас болсын! Рақмет! Сүт, кесе)  (Қазақ тілі) | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.  (Ас болсын! Рақмет! Кесе)  (Қазақ тілі) | Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу.  (Ас болсын! Рақмет!) (Қазақ тілі) |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б. | Ертегі «Бауырсақты» оқу, ертегі кейіпкерін тұзды қамырдан мүсіндеу.  Оқу процесін ойыншықтарды көрсету арқылы қолдау; мүсін жасауға арналған материалдарды пайдалануды үйретуді жалғастыру, қолды ылғал шүберекпен сүрту, дайын бұйымдарды тұғырға орналастыру, жұмыс аяқталған соң материалдарды жинау. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) | Музыкалық аспаптармен ойындар: музыкалық аспаптармен қозғалыс жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру. (Музыка)  Легодан құрастыру: Қарапайым құрылымдарды үлгі бойынша салу, өз бетінше бірдеңе құруға деген ынтаны қолдау; қосымша сюжеттік ойыншықтарды пайдалану. (Құрастыру) | «Біртұтас тәрбие» Экологиялық соқпақ  «Гүлдерге күтім жасау» Балаларды табиғат өсімдіктеріне күтім жасау дағдысына үйрету;  қажет заттарды таңдау  гүлдерге күтім жасау үшін; зейінділікті дамыту, өсімдіктерге қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)  «Қауіпсіздік ережелері» Сюжеттік-рөлдік ойын «Ойыншықтарды көлікпен тасимыз»  Балаларды ойын сюжеттерін өз бетінше ойлап табуға бағыттау; балаларда педагогпен бірге ойнауға деген ынтаны дамыту (Дене тәрбиесі) | "Менімен биле досым" музыкалық ойыны  Қарапайым би қимылдарын орындау; музыканың ырғағына және әндердің мазмұнына сәйкес қозғалыс сипатын өзгертуді үйрету.  (Музыка)  Үстел үстінде ойнайтын баспа ойыны «Үйде кім тұрады».  Өзіне тән іс-қимылдар бойынша құстарды немесе жануарларды тани білуді дамыту, іс-қимылдар символдарымен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру, көру назарын, жадты дамыту, ойлауды жандандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) | Көркем әдебиет оқу Барто «Лошадка», «Зайка», «Кот и машина» Балаларға жас ерекшеліктеріне сәйкес көркем әдеби шығармаларды оқу. (Көркем әдебиет)  Артикуляциялық гимнастика «Шарды үрлейік».  Дыбыстардың, сөздердің нақты айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық гимнастика жасауға шақыру.  (Сөйлеуді дамыту) |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дағдылар  Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу | Қарым-қатынас дағдылары  "Көрсетіңіз және атаңыз" белсенді сөздікті көкөністер мен жемістерді білдіретін зат есімдермен байытыңыз; кітаптардағы суреттерді қарастырыңыз, олардағы таныс заттарды атаңыз | Танымдық және интеллектуалдық дағдылар  "Шілтер"  Қозғалыстарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол"сенсомоторлы кеңістіктік координацияларын дамыту | Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті  «Сиқырлы суреттер»: Фланелеграфта суреттерді орналастырып, құрастыру дағдыларын қалыптастыру. | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар  Ересектер оны басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенімділік қалыптастыру |
| Серуенге дайындық | Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер | Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру | Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер | Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру | Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру |
| Серуен | Құстарды бақылау – Балаларды құстарды сыртқы бейнесіне қарай танып, олардың қалай қозғалатынын байқауға үйретуді жалғастыру.  Қимылды ойын «Ат ойыны»  Балаларды аяқтарын жоғары көтеріп жүруге үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)  Тасымалданатын материалмен балалар ойындары | Әңгіме «Біздің кіші достарымыз»  Көктемдегі табиғат өзгерістері, құстар мен жануарлар өмірі туралы білімді жинақтау.  "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны  Зейінділік, ептілік және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту.  (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)  Тасымалданатын материалмен балалар ойындары | Әңгіме «Күннің өсімдіктер өміріндегі маңызы»  Өсімдіктердің өмірі үшін күннің қажеттілігі туралы түсініктер қалыптастыру; табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы білімді бекіту.  Қимылды ойын «Ат ойыны»  Балаларды аяқтарын жоғары көтеріп жүруге үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)  Тасымалданатын материалмен балалар ойындары | Бақылау «Сирень қашан гүлдейді»  Табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; көктемнің сұлулығына сүйсіну ынтасын ояту. Қимылды ойын «Ат ойыны» Балалардың негізгі қимылдарды жетілдіретін ойындарды ойнау дағдыларын дамыту. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)  Тасымалданатын материалмен балалар ойындары | Әңгіме «Табиғатқа ұқыпты қарау туралы»  Балаларда табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу; табиғатқа зиян тигізбейтін дұрыс мінез-құлыққа үйрету.  "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны  Зейінділік, ептілік және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту.  (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)  Тасымалданатын материалмен балалар ойындары |
| Балалардың үйге қайтуы | «Біртұтас тәрбие» Экологиялық жоба «Табиғатты сақтайық!» (Сау болыңыз) (Қазақ тілі) | Балалардың жетістіктері туралы әңгіме  Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.  (Сау болыңыз) | Ата-аналардың бала тәрбиесі мен даму мәселелеріне қатысты сұрақтарына жауаптар. (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)­ | Ата-аналардың бала тәрбиесі мен даму мәселелеріне қатысты сұрақтарына жауаптар. (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)­ | Ата-аналармен демалыс күндеріндегі күн тәртібін сақтау туралы әңгіме. (Сау болыңыз) (Қазақ тілі) |

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 19.05–23.05

Аптаның цитатасы: «Жасампаз халық болуымыз қажет» Қ. Қ. Тоқаев

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 19.05 | Сейсенбі 20.05 | Сәрсенбі 21.05 | Бейсенбі 22.05 | Жұма 23.05 |
| Балаларды қабылдау | Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру.  Балалардың ертеңгілік сүзгісі.  (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі) | Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме.­ Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Балалардың ертеңгілік сүзгісі.  (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі) | Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу.  Балалардың ертеңгілік сүзгісі.  (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі) | "Қайырлы таң, балам, тезірек күлімде"  Балаларға қолайлы жағдай жасау.  Балалардың ертеңгілік сүзгісі.  (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі) | Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Балалардың ертеңгілік сүзгісі.  (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі) |
| Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар | «Өнегелі 15 минут»  Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу | «Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру. | Жаднама «Табиғаттағы ойындар»: Осы тақырып бойынша ата-аналарға кеңес беру. | «Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру | «Өнегелі 15 минут»  Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу |
| Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.) | Дидактикалық ойын «Жұбын тап».  Балаларды жұп картинкаларды табуға үйрету; логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; табандылық пен қызығушылық тәрбиелеу. (Сенсорика)  Дидактикалық ойын «Машинаны жөнде».  Балалардың заттарды түсі мен өлшеміне қарай салыстыру дағдыларын қалыптастыру; дөңгелектердің пішінін нақтылау; дербестік, бірлескен ойындарға қызығушылық және қайырымдылықты тәрбиелеу. (Көлік)  (Қазақ тілі, құрастыру) | Дидактикалық ойын «Не қай жерде өседі».  Балалардың көкөністер мен жемістер туралы білімін бекіту; суреттерді топтастыруға үйретуді жалғастыру; байланыстырып сөйлеу, есте сақтау және суретті көру қабілетін дамыту. (Алма, шие)  (Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)  «Өз бетінше  құрастыру»: Құрылысқа қатарластарымен бірге қатысуға, олармен ойнауға баулу.  (Құрастыру) | Сөздік ойын «Не жоқ болып кетті?».  Көптік жалғауы бар зат есімдердің формаларын жасауға жаттығу, сөз тіркестерін құрастыру кезінде сөздерді дұрыс айтуға мән беру.  (Сөйлеуді дамыту)  Музыкалық ойын «Дыбысты анық – бәсең есту» Балалардың іс-әрекеттерінің сипатын бубен дыбысымен сәйкестендіру туралы білімін бекіту; тыңдау назарын ауыстыру қабілетін тәрбиелеу. (Музыка) | Дидактикалық ойын «Көрсеткенімді тап»: Балаларды ұқсастығына қарай заттарды табуға үйрету.  (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)  Дидактикалық ойын «Көгалдан көбелектерді жина».  Балаларға  Балаларды көбелектерді контур бойынша іріктеуге үйрету; логикалық ойлау мен визуалды есте сақтау қабілетін дамыту; көбелектер туралы білімдерін бекіту; тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.  Түсі.  (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) | "Шілтер"  Ұсақ моториканы және қол саусақтарының қозғалысын дамыту; белгілі бір ретпен бау байлау дағдыларын бекіту. (Сенсорика)  Дидактикалық ойын «Сиқырлы қорапша»: Балаларды заттың пішінін қолмен зерттеудің ұтымды әдістеріне үйретуді жалғастыру; балалардың ойлау қабілетін және сенсорлық дамуын дамыту. (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) |
| Ертеңгілік жаттығу | Таңғы жаттығулар кешені доптармен.  Дене қимылдарының негізгі түрлерін орындау дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру, денсаулық сақтаушы технологияларды қолдану арқылы. (Дене тәрбиесі)  (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі) | Таңғы жаттығулар кешені доптармен.  Дене қимылдарының негізгі түрлерін орындау дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру, денсаулық сақтаушы технологияларды қолдану арқылы. (Дене тәрбиесі)  (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі) | Таңғы жаттығулар кешені доптармен.  Дене қимылдарының негізгі түрлерін орындау дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру, денсаулық сақтаушы технологияларды қолдану арқылы. (Дене тәрбиесі)  (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі) | Таңғы жаттығулар кешені доптармен.  Дене қимылдарының негізгі түрлерін орындау дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру, денсаулық сақтаушы технологияларды қолдану арқылы. (Дене тәрбиесі)  (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі) | Таңғы жаттығулар кешені доптармен.  Дене қимылдарының негізгі түрлерін орындау дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру, денсаулық сақтаушы технологияларды қолдану арқылы. (Дене тәрбиесі)  (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі) |
| Таңғы ас | "Суды үнемді тұтыну"  Балаларды тамақтанар алдында беті мен қолын өздігінен жуып, жеке сүлгімен мұқият сүртуге дағдыландыру.  (Рақмет! Ас болсын! Май, сут, нан, ботқа) (Қазақ тілі) | Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу.  (Рақмет! Ас болсын! Май, сут, нан, ботқа) (Қазақ тілі) | Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу.  (Рақмет! Ас болсын! Май, сут, нан, ботқа) (Қазақ тілі) | "Суды үнемді тұтыну"  Балаларды тамақтанар алдында беті мен қолын өздігінен жуып, жеке сүлгімен мұқият сүртуге дағдыландыру.  (Рақмет! Ас болсын! Май, сут, нан, ботқа) (Қазақ тілі) | Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу.  (Рақмет! Ас болсын! Май, сут, нан, ботқа) (Қазақ тілі) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық | Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру.  "Асыққан шайтанның ісі" ертегісі  Дыбыстарды еліктеу арқылы айтуға ынталандыру; шағын әңгімелерді тыңдау, қарапайым және күрделі сұрақтарға жауап беру, өз пікірін білдіру; бейнелеу өнеріне қызығушылықты ояту; балалардың көркем қабылдауын дамыту.  (Сөйлеуді дамыту, сурет салу) | «Біртұтас тәрбие»  Қазақ халқының қимылды ойыны  «Бөрiк-телпек»  Балаларды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру; қозғалмалы ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ынтаны тәрбиелеу.  (Дене тәрбиесі) | Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру.  Дидактикалық ойын «Кірпі саңырауқұлақтарын жоғалтты»  Әртүрлі өлшемдегі заттарды атау дағдысын бекіту, үш-төрт сенсорлық қасиет бойынша таңдау жасау.  (Сенсорика) | Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру­  Кітап оқу және қарау Сутеев «Кеме»  Балалармен бірге балалар әдебиеті шығармаларының иллюстрацияларын қарастыру; суреттер мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.  (Көркем әдебиет) | «Біртұтас тәрбие» «Ою жәке сәйкес сүрет» Фланелеграфқа қазақ ұлттық өрнектерін жапсыру. (Жапсыру) |
| Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |  |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Серуенге деген қызығушылықты ояту; балаларды ретімен киіндіру, олардың дұрыс киінгенін бақылау. (Бет, қол, жүр) (Қазақ тілі) | "Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері"  Жеке әңгімелер (жағдай бойынша). Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу.  (Бет, қол, жүр) (Қазақ тілі) | «Жеке қауіпсіздік» Киіну реттелімін бекіту.  Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу.  (Бет, қол, жүр) (Қазақ тілі) | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру  Өзін-өзі күту дағдыларын қалыптастыру. (Бет, қол, жүрек) (Қазақ тілі) | «Жеке қауіпсіздік»: Киімдегі олқылықтарды байқап, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше жоюды үйретуді жалғастыру; киіну және шешіну ретін жаттықтыру. (Бет, қол, жүр) (Қазақ тілі) |
| Серуен | Көлікке бақылау жасау. Көлік туралы түсініктерді қалыптастыру, оның мақсатын (адамдар мен жүктерді тасымалдау және т.б.) түсіндіру.  Қимылды ойын «Көліктер» Әр түрлі бағытта жүгіріп, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету.  «Көліктің қандай түсі бар?» дидактикалық ойыны  Көліктің түсін анықтауға үйрету.  Еңбек іс-әрекеті: құмнан автожол салу. Еңбекке баулу.  Жеке жұмыс.  Саусақ гимнастикасы «Сауысқан»  (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка) | Ағаш пен бұтаны бақылау  Бұта мен ағашты салыстырып, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды үйрету; ойлау, сөйлеу және бақылау қабілеттерін дамыту.  Қозғалмалы ойын «Тар жолақпен».  Қимылды мәтінмен үйлестіруді үйрету.  Дидактикалық ойын «Бір – көп»: Заттардың санын ажырата білу дағдысын бекіту.  Еңбек іс-әрекеті: алаңнан тастарды жинаймыз.  Тапсырмаларды орындау. Тастардың көмегімен құмсалғышта түрлі фигураларды салу.  Жеке жұмыс «Допты ұста»: (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка) | Құмырсқаларды бақылау  Жәндіктер туралы түсінік қалыптастыру; оларды бақылауға қызығушылық пен оларға ұқыпты қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Допты қуып жет» – белгі бойынша жүгіру.  Дидактикалық ойын «Қызыл күректерді жина».  Қимылды ойын «Допты қуып жет»: белгі бойынша жүгіру.  Еңбек іс-әрекеті: үлкендерге құмсалғышты құммен толтыруға көмектесу.  Көмектесу ниетін тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: допты алысқа лақтыру.  (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка) | Мысықты бақылау  Жануардың дене бөліктерін атауды үйрету, үй жануарларын бақылауға тарту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; мысыққа деген қамқорлық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны  Белгілі бір белгі бойынша әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету.  Дидактикалық ойын «Сары шелектерді жина»  Тапсырмаларды орындауды және сары түсті ажыратуды үйрету.  Еңбек іс-әрекеті: аумақты тазартуда сыпырушыға көмек көрсету.  Көмектесу ниетін тәрбиелеу.  Жеке жұмыс «Шарды қақпаға домалату».  (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка) | Балабақша аумағына экскурсия: аумақтағы табиғатта болған өзгерістерді байқау. Мысалы, шөптің қою болып өсуі, аумақтағы көп түймедағы гүлі, гүлзардағы гүлдердің гүлдей бастауы. Көктемгі белгілер туралы түсінік қалыптастыру және сұрақ қоя білу дағдысын дамыту.  Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер»: Белгілі бір бағытта жүгіруді жаттықтыру.  Дидактикалық ойын «Әдепті қуыршақ».  Сөйлеуде сыпайы сөздерді қолдануды үйрету.  Еңбек іс-әрекеті: бақшада жер қопсыту – картоп отырғызуға бақшаны дайындау.  Жеке жұмыс.  "Қияр, қияр" тақпағын еске түсіру  (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка) |
| Серуеннен оралу | Баланы өз-өзіне қызмет етуге деген ұмтылысын қолдау; киініп-шешінуді белгілі бір ретпен орындауды үйрету. | «Өнегелі»  Көмек сұрау дағдысын қалыптастыру | Ретімен шешіну. Көктемнің сұлулығы туралы әңгіме. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру | «Өнегелі»  Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою. | «Өнегелі»  Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою. |
| Түскі ас | Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс отыру қабілетіне назар аудару.  (Ас болсын! Рақмет! Сорпа, нан)  (Қазақ тілі) | "Тамақ ішейік"  Баланың өздігінен әрі ұқыпты тамақтану қабілетін тәрбиелеу, үстелде дұрыс қалыппен тыныш отыруды үйрету, қасықты оң қолда ұстауға дағдыландыру.  (Ас болсын! Рақмет! Сорпа, нан)  (Қазақ тілі) | "Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау.  (Ас болсын! Рақмет! Сорпа, нан)  (Қазақ тілі) | Баланың өздігінен әрі ұқыпты тамақтану қабілетін тәрбиелеу, үстелде дұрыс қалыппен тыныш отыруды үйрету, қасықты оң қолда ұстауға дағдыландыру. (Ас болсын! Рақмет! Сорпа, нан)  (Қазақ тілі) | "Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау.  (Ас болсын! Рақмет! Сорпа, нан)  (Қазақ тілі) |
| Түскі ұйқы | Шаң Қобыз «Қыз мұңы»  Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулуды жалғастыру; балаларға ұйықтар алдында күнделікті бесік жырын тыңдау әдетін дарыту, киімдерін ұқыпты түрде орындыққа жинастыруды үйрету.  (Музыка, дене тәрбиесі) | Шаң Қобыз «Қыз мұңы»  Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулуды жалғастыру; балаларға ұйықтар алдында күнделікті бесік жырын тыңдау әдетін дарыту, киімдерін ұқыпты түрде орындыққа жинастыруды үйрету.  (Музыка, дене тәрбиесі) | Шаң Қобыз «Қыз мұңы»  Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулуды жалғастыру; балаларға ұйықтар алдында күнделікті бесік жырын тыңдау әдетін дарыту, киімдерін ұқыпты түрде орындыққа жинастыруды үйрету.  (Музыка, дене тәрбиесі) | Шаң Қобыз «Қыз мұңы»  Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулуды жалғастыру; балаларға ұйықтар алдында күнделікті бесік жырын тыңдау әдетін дарыту, киімдерін ұқыпты түрде орындыққа жинастыруды үйрету.  (Музыка, дене тәрбиесі) | Шаң Қобыз «Қыз мұңы»  Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулуды жалғастыру; балаларға ұйықтар алдында күнделікті бесік жырын тыңдау әдетін дарыту, киімдерін ұқыпты түрде орындыққа жинастыруды үйрету.  (Музыка, дене тәрбиесі) |
| Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары | Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза)  (Қазақ тілі, дене тәрбиесі) | Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза)  (Қазақ тілі, дене тәрбиесі) | Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза)  (Қазақ тілі, дене тәрбиесі) | Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза)  (Қазақ тілі, дене тәрбиесі) | Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза)  (Қазақ тілі, дене тәрбиесі) |
| Бесін ас | Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу.  (Ас болсын! Рақмет! Шай, алма, кесе)  (Қазақ тілі) | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.  (Ас болсын! Рақмет! Шай, алма, кесе)  (Қазақ тілі) | Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу.  (Ас болсын! Рақмет! Шай, алма, кесе)  (Қазақ тілі) | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.  (Ас болсын! Рақмет! Шай, алма, кесе)  (Қазақ тілі) | Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу.  (Ас болсын! Рақмет!) (Қазақ тілі) |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б. | Шығармашылық іс-әрекет «Көбелек»: Балалардың шығармашылық іс-әрекетке деген қызығушылығын қалыптастыру; материалдарды ұқыпты пайдалану және дұрыс қолдану дағдыларын бекіту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)  Дидактикалық ойын «Қауырсынды таңда»: балалардың негізгі түстерді атау және ажырату бойынша білімдерін бекіту. (Сенсорика)  «Қауіпсіздік ережелері» Сюжеттік-рөлдік ойын «Ойыншықтарды көлікпен тасимыз»  Балаларды ойын сюжеттерін өз бетінше ойлап табуға бағыттау; балаларда педагогпен бірге ойнауға деген ынтаны дамыту (Дене тәрбиесі)  Балалардың дербес ойындары  Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би әрекеттері) орындауға деген ықыласты тәрбиелеу, бұрын үйренген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру. | Легоқұрастыру «Зообақ».  Үлгі бойынша ұзын және қысқа жіңішке қырларымен жануарларға арналған тор салу дағдысын әрі қарай қалыптастыру; кірпіштерді бір-біріне тығыз немесе белгілі бір қашықтықта орналастыруды үйрету. Құрастыру: қосымша сюжетке арналған ойыншықтарды қолдану.  «Біртұтас тәрбие» Экологиялық соқпақ  «Гүлдерге күтім жасау»: ұқыптылықты дамыту; өсімдіктерге қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың дербес ойындары  Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би әрекеттері) орындауға деген ықыласты тәрбиелеу, бұрын үйренген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру. | Дидактикалық ойын «Кескінді құрастыр»: балаларды заттың толық бейнесін екі-төрт бөліктен құрастыруды әрі қарай үйрету. (Құрастыру, жапсыру)  Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігердегі ойыншықтар»: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды пайдалануға үйрету; зейінділік, сезімталдық қасиеттерін тәрбиелеу, сөздік қорын молайту. (Қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың дербес ойындары  Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би әрекеттері) орындауға деген ықыласты тәрбиелеу, бұрын үйренген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру. | Музыкалық ойын «Көктемгі ертегі»: музыканы тыңдауға деген қызығушылықты әрі қарай қалыптастыру; әндерде әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын музыка ырғағымен орындау дағдыларын бекіту. (Музыка)  Экологиялық тәрбие «Жылы – суық»: білімді бекіту.  судың қасиеттері:  Мөлдір, жылы, суық. (Қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың дербес ойындары  Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би әрекеттері) орындауға деген ықыласты тәрбиелеу, бұрын үйренген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру. | Көркем әдебиетті оқу: «Орман аюы мен ерке тышқан» – латыш ертегісі.  Көркем әдебиетті тыңдай білу дағдысын қалыптастыру, көрнекі құралдарды қолданбай. (Көркем әдебиет)  Артикуляциялық гимнастика: «Тайқазан», «Аю балалары бал жеді».  Дыбыстардың, сөздердің нақты айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық гимнастика жасауға шақыру.  (Сөйлеуді дамыту)  Балалардың дербес ойындары  Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би әрекеттері) орындауға деген ықыласты тәрбиелеу, бұрын үйренген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру. |
| ­Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дағдылар  Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу | Қарым-қатынас дағдылары  «Көрсет және ата»: Балалардың белсенді сөздік қорын көкөністер мен жемістерді білдіретін зат есімдермен байыту. Кітаптағы суреттерді қарап, олардың ішіндегі таныс заттарды атау. | Танымдық және интеллектуалдық дағдылар  "Шілтер"  Қозғалыстарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол"сенсомоторлы кеңістіктік координацияларын дамыту | Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті  «Сиқырлы суреттер»: Фланелеграфта суреттерді орналастырып, құрастыру дағдыларын қалыптастыру. | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар  Ересектер оны басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенімділік қалыптастыру |
| Серуенге дайындық | Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер | Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру | Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер | Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру | Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру |
| Серуен | "Бағдаршам" әңгімесі  Балаларға адам үшін қауіпті жағдайлар туралы түсінік қалыптастыру, жол қозғалысы қауіпсіздігінің ережелерімен таныстыру.  Қимылды ойын «Торғайлар мен автокөлік»: серуендеу кезінде қозғалыс ойындарына қызығушылық пен қатысуға ынтаны тәрбиелеу.  (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)  Тасымалданатын материалмен балалар ойындары | Әңгіме «Сүйкімді ойыншықтар».  Балабақшада тәртіпті мінез-құлық дағдыларын бекіту; заттарға деген қарым-қатынас туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру; балалардың тазалық сақтауға деген ұмтылысын қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауды тәрбиелеу.  "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны  Зейінділік, ептілік және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту.  (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)  Тасымалданатын материалмен балалар ойындары | "Бағдаршам" әңгімесі -  Балаларға адам үшін қауіпті жағдайлар туралы түсінік қалыптастыру, жол қозғалысы қауіпсіздігінің ережелерімен таныстыру.  "Торғайлар мен автомобиль" қимылды ойыны  Серуенде қимылды ойындарға қатысуға деген қызығушылық пен ниетті тәрбиелеу.  (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)  Тасымалданатын материалмен балалар ойындары | Әңгіме «Біз бөліскенді жақсы көреміз»  Балаларды өздерінің және өзгелердің іс-әрекетіне баға бере білуге үйрету; ойыншықтармен немесе тәттілермен жолдасымен бөлісу қаншалықты жағымды екенін түсінуге назар аударту.  Қимылды ойын «Ат ойыны» Балалардың негізгі қимылдарды жетілдіретін ойындарды ойнау дағдыларын дамыту. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)  Тасымалданатын материалмен балалар ойындары | Әңгіме «Табиғатқа ұқыпты қарау туралы»  Балаларда табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу; табиғатқа зиян тигізбейтін дұрыс мінез-құлыққа үйрету.  "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны  Зейінділік, ептілік және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту.  (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)  Тасымалданатын материалмен балалар ойындары |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.  (Сау болыңыз) (Қазақ тілі) | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.  (Сау болыңыз) (Қазақ тілі) | Баланы маусымға сай киіндіру қажеттілігі туралы ата-анаңызбен сөйлесіңіз.  (Сау болыңыз) (Қазақ тілі) | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.  (Сау болыңыз) (Қазақ тілі) | Педагогикалық кітапхана – буклет: «Зейінді және табандылықты дамытуға арналған ойындар».  (Сау болыңыз) (Қазақ тілі) |

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 26.05–30.05

Аптаның цитатасы: «Ежелден ел тілегі - ер тілегі, адал ұл ер боп туса - ел тірегі!» Б. Момышұлы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 26.05 | Сейсенбі 27.05 | Сәрсенбі 28.05 | Бейсенбі 29.05 | Жұма 30.05 |
| Балаларды қабылдау | "Қайырлы таң, балам, тезірек күлімде".  Балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеріңіз. Балалардың ертеңгілік сүзгісі.  (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі) | Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі.  Балаларға қолайлы жағдай жасау. Балалардың ертеңгілік сүзгісі.  (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі) | Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу.  Балалардың ертеңгілік сүзгісі.  (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі) | Балаларға қолайлы жағдай жасау.­  Алдағы қызметке ынталандыру.  Балалардың ертеңгілік сүзгісі.  (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі) | Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Балалардың ертеңгілік сүзгісі.  (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі) |
| Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар | «Өнегелі 15 минут»  Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу | «Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру. | Террористік қауіп жағдайында қырағылықты арттыру және іс-әрекет бойынша жадынама: Төтенше және экстремалды жағдайларда дұрыс бағдарлану мен әрекет етуге көмектесу, сондай-ақ қылмыстарды тергеуге ықпал ететін жағдайларды қамтамасыз ету. | «Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру | «Өнегелі 15 минут»  Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу |
| Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.) | Дидактикалық ойын «Көрсеткенімді тап»: Балаларды ұқсастығына қарай заттарды табуға үйрету.  (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)  "Шілтер"  Ұсақ моториканы және қол саусақтарының қозғалысын дамыту; белгілі бір ретпен бау байлау дағдыларын бекіту. (Сенсорика) | Дидактикалық ойын «Кімнің құйрығы, кімнің басы»: бейнені бөлек бөліктерден құрастыру арқылы конструктивті тәсілді дамыту.  (Ат, ит)  (Қазақ тілі, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру)  Өз бетімен құрастыру»  Құрылысқа қатарластарымен бірге қатысуға, олармен ойнауға баулу.  (Құрастыру) | Дидактикалық ойын «Қажеттісін таңда»: табиғат туралы білімдерді бекіту; ойлау қабілеті мен танымдық белсенділікті  дамыту.  (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)  Музыкалық ойын «Қатты – ақырын»: балалардың әрекеттерінің сипатын дабылдың дыбысына сәйкес келтіру туралы білімдерін бекіту. Балаларда есту назарын ауыстыру қабілетін тәрбиелеу. (Музыка) | Дидактикалық ойын «Түсті жолақтардан кемпірқосақ құрастыр»: түстер жүйесі туралы білімдерді бекітуге ықпал ету. (Сенсорика)  Сөздік ойын «Не жоқ болып кетті?».  Көптік жалғауы бар зат есімдердің формаларын жасауға жаттығу, сөз тіркестерін құрастыру кезінде сөздерді дұрыс айтуға мән беру.  (Сөйлеуді дамыту) | Дидактикалық ойын «Автор нені шатастырды»: балалардың мамандықтар туралы білімдерін бекіту; зейінділікті дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)  «Үйшік» үстел театры  Ертегіні мұқият тыңдау дағдысын дамыту, мәтінді үстел театрының мүсіндерін көрсетумен сүйемелдеу. (Көркем әдебиет) |
| Ертеңгілік жаттығу | Таңғы жаттығулар кешені доптармен.  Дене қимылдарының негізгі түрлерін орындау дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру, денсаулық сақтаушы технологияларды қолдану арқылы. (Дене тәрбиесі)  (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі) | Таңғы жаттығулар кешені доптармен.  Дене қимылдарының негізгі түрлерін орындау дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру, денсаулық сақтаушы технологияларды қолдану арқылы. (Дене тәрбиесі)  (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі) | Таңғы жаттығулар кешені доптармен.  Дене қимылдарының негізгі түрлерін орындау дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру, денсаулық сақтаушы технологияларды қолдану арқылы. (Дене тәрбиесі)  (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі) | Таңғы жаттығулар кешені доптармен.  Дене қимылдарының негізгі түрлерін орындау дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру, денсаулық сақтаушы технологияларды қолдану арқылы. (Дене тәрбиесі)  (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі) | Таңғы жаттығулар кешені доптармен.  Дене қимылдарының негізгі түрлерін орындау дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру, денсаулық сақтаушы технологияларды қолдану арқылы. (Дене тәрбиесі)  (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі) |
| Таңғы ас | Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу.  (Рақмет! Ас болсын! Май, сут, нан, ботқа) (Қазақ тілі) | "Суды үнемді тұтыну"  Балаларды тамақтанар алдында беті мен қолын өздігінен жуып, жеке сүлгімен мұқият сүртуге дағдыландыру. (Рақмет Ас болсын!  Май, сут, нан, ботқа) (Қазақ тілі) | Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу.  (Рақмет! Ас болсын!  Май, сут, нан, ботқа) (Қазақ тілі) | "Суды үнемді тұтыну"  Балаларды тамақтанар алдында беті мен қолын өздігінен жуып, жеке сүлгімен мұқият сүртуге дағдыландыру.  (Рақмет! Ас болсын! Май, сут, нан, ботқа) (Қазақ тілі) | Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу.  (Рақмет! Ас болсын! Май, сут, нан, ботқа) (Қазақ тілі) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық | Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)  (Сөйлеуді дамыту, сурет салу) | «Біртұтас тәрбие»  Қазақтың халық ойыны «Затты тап!»  Балалардың зейінін дамыту, ым-ишаралар мен мимика арқылы заттың кімде екенін анықтау қабілетін қалыптастыру.  (Дене тәрбиесі) | Мотивациялық жағдай. Біз өзара көмекке назар аударамыз. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту | Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру.  Дидактикалық ойын «Гүлді құрастыр»: үш-төрт сенсорлық қасиеттер бойынша таңдау жасай отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атау дағдыларын бекіту.  (Сенсорика) | "Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу". Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу­ |
| Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |  |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Серуенге деген қызығушылықты ояту; балаларды ретімен киіндіру, олардың дұрыс киінгенін бақылау. (Бет, қол, жүр) (Қазақ тілі) | "Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері"  Жеке әңгімелер (жағдай бойынша). Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу.  (Бет, қол, жүр) (Қазақ тілі) | Серуендеуге қызығушылықты ынталандыру, сондай-ақ өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.  (Бет, қол, жүр) (Қазақ тілі) | "Жеке қауіпсіздік" Киіну тәртібін бекіту топты таза ұстауға, тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу­  (Бет, қол, жүр) (Қазақ тілі) | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау.  (Бет, қол, жүр) (Қазақ тілі) |
| Серуен | Көбелекке бақылау жасау  Жәндіктерге бақылау жасауға тарту; көбелектерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  "Алақан, алақан" қимылды ойыны  Мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету.  "Үлкен және кіші" дидактикалық ойын  Заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету.  Еңбек қызметі: көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.  Жеке жұмыс «Шарды қақпаға домалату»  Қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.  (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка) | Ересектердің еңбегін бақылау.  Тәрбиеші мен тәрбиешінің көмекшісі бақшада картоп отырғызуда. Ересектердің еңбегіне қызығушылық қалыптастыру, көмектесуге деген ниетті қолдау.  Қимылды ойын «Қарғалар мен күшік».  Балаларға құс қимылдарын салуды үйрету.  "Үлкен және кіші" дидактикалық ойыны  Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету.  Еңбек іс-әрекеті: ересектерге көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.  Жеке жұмыс «Таяқшамен сурет салу»  (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка) | Көлікке бақылау жасау. Көлік туралы түсініктерді қалыптастыру, оның мақсатын (адамдар мен жүктерді тасымалдау және т.б.) түсіндіру.  «Көліктер» қимылды ойыны  Балаларды бір-біріне соқтығыспай, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.  «Көліктің қандай түсі бар?» дидактикалық ойыны  Көліктің түсін анықтауға үйрету.  Еңбек іс-әрекеті: құмнан автожол салу  Еңбекке баулу.  Жеке жұмыс.  Саусақ гимнастикасы «Сауысқан»  (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка) | Ағаш пен бұтаны бақылау  Бұта мен ағашты салыстырып, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды үйрету; ойлау, сөйлеу және бақылау қабілеттерін дамыту.  Қимылды ойын «Тар соқпақпен»: Қозғалысты мәтінмен сәйкестендіруді үйрету.  Дидактикалық ойын «Бір – көп»: Заттардың санын ажырата білу дағдысын бекіту.  Еңбек іс-әрекеті: учаскеде тастар жинау – тапсырмаларды орындау. Тастардың көмегімен құмсалғышта түрлі фигураларды салу.  Жеке жұмыс «Допты ұста»: (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка) | Балабақша аумағына экскурсия: аумақтағы табиғатта болған өзгерістерді байқау. Мысалы, шөптің қою болып өсуі, аумақтағы көп түймедағы гүлі, гүлзардағы гүлдердің гүлдей бастауы. Көктемгі белгілер туралы түсінік қалыптастыру және сұрақ қоя білу дағдысын дамыту.  Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер»: Белгілі бір бағытта жүгіруді жаттықтыру.  Дидактикалық ойын «Әдепті қуыршақ».  Сөйлеуде сыпайы сөздерді қолдануды үйрету.  Еңбек іс-әрекеті:  бақшада жер қопсыту – картоп отырғызуға бақшаны дайындау.  Жеке жұмыс.  "Қияр, қияр" тақпағын еске түсіру  (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка) |
| Серуеннен оралу | «Өнегелі»  Көмек сұрау дағдысын қалыптастыру | Баланы өз-өзіне қызмет етуге деген ұмтылысын қолдау; киініп-шешінуді белгілі бір ретпен орындауды үйрету. | «Өнегелі»  Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою. | Ретімен шешіну.  Көктемнің сұлулығы туралы әңгіме. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру | «Өнегелі»  Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою. |
| Түскі ас | Гигиеналық процедураларды жетілдіру.  Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Рақмет! Сорпа, нан, кесе) (Қазақ тілі) | "Тамақ ішейік"  Баланың өздігінен әрі ұқыпты тамақтану қабілетін тәрбиелеу, үстелде дұрыс қалыппен тыныш отыруды үйрету, қасықты оң қолда ұстауға дағдыландыру  (Ас болсын! Рақмет! Сорпа, нан, кесе) (Қазақ тілі) | "Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау.  (Ас болсын! Рақмет! Сорпа, нан, кесе) (Қазақ тілі) | "Тамақ ішейік"  Өз бетінше әрі таза тамақтану, үстел басында тыныш отырып, дұрыс қалыпты сақтау, қасықты оң қолда ұстауды үйрету. (Ас болсын!) Рақмет! Сорпа, нан, кесе) (Қазақ тілі) | "Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау.  (Ас болсын! Рақмет! Сорпа, нан, кесе) (Қазақ тілі) |
| Түскі ұйқы | "Хафиз" күйі Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулуды жалғастыру; балаларға ұйықтар алдында күнделікті бесік жырын тыңдау әдетін дарыту, киімдерін ұқыпты түрде орындыққа жинастыруды үйрету.  (Музыка, дене тәрбиесі) | "Хафиз" күйі Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулуды жалғастыру; балаларға ұйықтар алдында күнделікті бесік жырын тыңдау әдетін дарыту, киімдерін ұқыпты түрде орындыққа жинастыруды үйрету.  (Музыка, дене тәрбиесі) | "Хафиз" күйі Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулуды жалғастыру; балаларға ұйықтар алдында күнделікті бесік жырын тыңдау әдетін дарыту, киімдерін ұқыпты түрде орындыққа жинастыруды үйрету.  (Музыка, дене тәрбиесі) | "Хафиз" күйі Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулуды жалғастыру; балаларға ұйықтар алдында күнделікті бесік жырын тыңдау әдетін дарыту, киімдерін ұқыпты түрде орындыққа жинастыруды үйрету.  (Музыка, дене тәрбиесі) | "Хафиз" күйі Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулуды жалғастыру; балаларға ұйықтар алдында күнделікті бесік жырын тыңдау әдетін дарыту, киімдерін ұқыпты түрде орындыққа жинастыруды үйрету.  (Музыка, дене тәрбиесі) |
| Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары | Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза)  (Қазақ тілі, дене тәрбиесі) | Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза)  (Қазақ тілі, дене тәрбиесі) | Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза)  (Қазақ тілі, дене тәрбиесі) | Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза)  (Қазақ тілі, дене тәрбиесі) | Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза)  (Қазақ тілі, дене тәрбиесі) |
| Бесін ас | Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу.  (Ас болсын! Рақмет! Шәй, алма, кесе) (Қазақ тілі) | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу  (Ас болсын! Рақмет! Шай, банан, кесе) (Қазақ тілі) | Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу.  (Ас болсын! Рақмет! Сүт, кесе)  (Қазақ тілі) | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу  (Ас болсын! Рақмет! Кесе)  (Қазақ тілі) | Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу.  (Ас болсын! Рақмет!) (Қазақ тілі) |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б. | Шығармашылық іс-әрекет «Көбелек»: Балалардың шығармашылық іс-әрекетке деген қызығушылығын қалыптастыру; материалдарды ұқыпты пайдалану және дұрыс қолдану дағдыларын бекіту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)  Дидактикалық ойын «Моншақтарды жина»: элементтерді көлеміне қарай кезектестіріп орналастыруды үйретуді жалғастыру, балалардың негізгі түстерді атау және ажырату дағдыларын бекіту. (Сенсорика)  «Қауіпсіздік ережелері» Сюжеттік-рөлдік ойын «Ойыншықтарды көлікпен тасимыз»  Балаларды ойын сюжеттерін өз бетінше ойлап табуға бағыттау; балаларда педагогпен бірге ойнауға деген ынтаны дамыту (Дене тәрбиесі)  Балалардың дербес ойындары  Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би әрекеттері) орындауға деген ықыласты тәрбиелеу, бұрын үйренген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру. | «Біртұтас тәрбие» Дидактикалық ойын "Кім артық"  Балаларды жануарлар қатарынан артық элементті таңдауға және оның неге артық екенін түсіндіруге үйретуді жалғастыру; логикалық ойлау мен зейінділікті дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)  Легоқұрастыру «Зообақ».  Үлгі бойынша ұзын және қысқа жіңішке қырларымен жануарларға арналған тор салу дағдысын әрі қарай қалыптастыру; кірпіштерді бір-біріне тығыз немесе белгілі бір қашықтықта орналастыруды үйрету. Құрастыру: қосымша сюжетке арналған ойыншықтарды қолдану.  Балалардың дербес ойындары  Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би әрекеттері) орындауға деген ықыласты тәрбиелеу, бұрын үйренген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру. | Дидактикалық ойын «Кескінді құрастыр»: балаларды заттың толық бейнесін екі-төрт бөліктен құрастыруды әрі қарай үйрету. (Құрастыру, жапсыру)  Сюжеттік-рөлдік ойын «Қуыршақтар серуендеуде»  Қуыршақтармен және құрылыс материалдарымен ойындарға деген қызығушылықты одан әрі дамыту; қарапайым құрылымдар құрудағы алынған дағдыларды қолдануды үйрету; бірге ойнау және ойын материалдарымен бөлісу дағдыларын бекіту.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың дербес ойындары  Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би әрекеттері) орындауға деген ықыласты тәрбиелеу, бұрын үйренген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру. | Музыкалық ойын «Көктемгі ертегі»: музыканы тыңдауға деген қызығушылықты әрі қарай қалыптастыру; әндерде әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын музыка ырғағымен орындау дағдыларын бекіту. (Музыка)  Экологиялық тәрбие «Құсты атау»  Балаларды құстарды танып, атауға үйрету; көру жадын, ойлау қабілетін дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың дербес ойындары  Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би әрекеттері) орындауға деген ықыласты тәрбиелеу, бұрын үйренген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру. | Балалардың қызығушылықтарына сәйкес көркем әдебиетті оқу: көрнекілік сүйемелдеуінсіз көркем шығарманы тыңдау қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет)  Артикуляциялық гимнастика: «Сағаттар», «Саңырауқұлақ»  Дыбыстардың, сөздердің нақты айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық гимнастика жасауға шақыру.  (Сөйлеуді дамыту)  Балалардың дербес ойындары  Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би әрекеттері) орындауға деген ықыласты тәрбиелеу, бұрын үйренген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру. |
| Жеке  жұмыс | Дене тәрбиесі  Қозғалыс дағдыларын, ептілікті дамыту: «Бәйге», «Белдік». Серуен кезінде қимыл белсенділігін ынталандыратын ойын материалдарын, дене шынықтыруға арналған құралдар мен жабдықтарды пайдалануды көтермелеу | Қарым-қатынас дағдылары  «Кім қайда тұрады?», «Жылы сөзбен айт»: дамытушылық жаттығулар арқылы сөйлеу дағдыларын белсендіру; құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас жасауға, диалогты белсенді жүргізуге ынталандыру | Танымдық және интеллектуалдық дағдылар  «Сиқырлы мозаика», «Не нәрсеге ұқсайды?», «Сиқырлы суреттер»: ойлау қабілетін дамытуға арналған ойындарға қатысуға ынталандыру; дойбы ойнауды қолдау | Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті  «Жануарларға арналған үй», «Зообақ», «Гараж», «Қуыршақтарға арналған жиһаз»: құрылыс ойындарына қатысуды ынталандыру. | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар  «Көңіл-күйді жеткіз», «Досыңа көмектес», «Көңіл-күй не нәрсеге ұқсайды?» Баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасын және өзара әрекетін ынталандыру |
| Серуенге дайындық | Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер | Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру | Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер | Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру | Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру |
| Серуен | "Ұқыпты болу керек" әңгімесі  Өзіңіздің сыртқы келбетіңізге күтім жасау әдетін қалыптастыру.  Қимылды ойын «Торғайлар мен автокөлік»: серуендеу кезінде қозғалыс ойындарына қызығушылық пен қатысуға ынтаны тәрбиелеу.  (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)  Тасымалданатын материалмен балалар ойындары | Сұхбат «Егер досың жыласа, оны жұбат»  Құрдастарды жұбату, құшақтау және көмектесу әрекеттерін қолдау.  "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны  Зейінділік, ептілік және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту.  (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)  Тасымалданатын материалмен балалар ойындары | "Бағдаршам" әңгімесі  Балаларға адам үшін қауіпті жағдайлар туралы түсінік қалыптастыру, жол қозғалысы қауіпсіздігінің ережелерімен таныстыру.  "Торғайлар мен автомобиль" қимылды ойыны  Серуенде қимылды ойындарға қатысуға деген қызығушылық пен ниетті тәрбиелеу.  (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)  Тасымалданатын материалмен балалар ойындары | Сұхбат «Алыс – жақын»  «Алыс – жақын» бойынша заттардың орналасуын өзіне қатысты анықтау дағдысын дамыту.  Қимылды ойын «Ат ойыны» Балалардың негізгі қимылдарды жетілдіретін ойындарды ойнау дағдыларын дамыту. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)  Тасымалданатын материалмен балалар ойындары | Әңгіме «Табиғатқа ұқыпты қарау туралы»  Балаларда табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу; табиғатқа зиян тигізбейтін дұрыс мінез-құлыққа үйрету.  "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны  Зейінділік, ептілік және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту.  (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)  Тасымалданатын материалмен балалар ойындары |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.  (Сау болыңыз) (Қазақ тілі) | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.  (Сау болыңыз) (Қазақ тілі) | Баланы маусымға сай киіндіру қажеттілігі туралы ата-анаңызбен сөйлесіңіз.  (Сау болыңыз) (Қазақ тілі) | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.  (Сау болыңыз) (Қазақ тілі) | Кофе-тайм «Біз жыл бойы не үйрендік»: баланың жан-жақты дамуының құралы ретінде бірлескен тәрбие-білім беру процесінің қорытындыларын шығару.  (Сау болыңыз) (Қазақ тілі) |